

## Tableau récapitulatif des activités & défis et leurs niveaux de difficulté

La difficulté de chaque activité & défi est indicative et, au delà du niveau de classe, dépend aussi très fortement des élèves (de leurs capacités logiques). L'ensemble des activités & défis proposées dans le présent guide est réalisable à partir du CE1.

| N° | Activités & Défis                                      | Difficulté | Classes |       |       |
|----|--|------------|---------|-------|-------|
|    |  |            | CP      | CE1-2 | CM1-2 |
|    | <u>Épisode 1 :</u>                                     |            |         |       |       |
| 1  | Écriture et lecture de nombres à la façon de Pierre    | 1          | A       | F     | F     |
| 2  | Réflexion sur les noms donnés aux nombres              | 1          | A       | F     | F     |
|    | <u>Épisode 2 :</u>                                     |            |         |       |       |
| 3  | S'habituer à l'écriture de Pierre                      | 1          | A       | F     | F     |
| 4  | Inventer une écriture de nombres à la façon de Pierre  | 2          | A       | A     | A     |
|    | <u>Épisode 3 :</u>                                     |            |         |       |       |
| 5  | Le symbole, le paquet et la position                   | 1          | A       | A     | F     |
| 6  | Nombres ordinaux et cardinaux                          | 1          | A       | A     | F     |
| 7  | DÉFI : l'addition de Pierre                            | 2          | A       | A     | A     |
|    | <u>Épisode 4 :</u>                                     |            |         |       |       |
| 8  | Addition sans retenue                                  | 1          | A       | A     | F     |
| 9  | Addition avec retenue                                  | 2          | D       | A     | A     |
| 10 | DÉFI : résoudre l'addition à retenue de Pierre         | 2          | D       | A     | A     |
|    | <u>Épisode 5 :</u>                                     |            |         |       |       |
| 11 | Additions  | 1          | A       | A     | F     |
| 12 | DÉFI : comment limiter le nombre de carrés             | 2          | D       | A     | A     |
|    | <u>Épisode 6 :</u>                                     |            |         |       |       |
| 13 | Paquets de paquets                                     | 1          | A       | A     | F     |
| 14 | Additions préhistoriques                               | 2          | D       | A     | A     |
| 15 | DÉFI n°1 : la décomposition du mammoth                 | 2          | D       | A     | A     |
| 16 | DÉFI n°2 : retrouve les tailles des paquets (addition) | 3          | D       | A     | A     |
|    | <u>Épisode 7 :</u>                                     |            |         |       |       |
| 17 | Ecrire en amandin                                      | 1          | A       | A     | F     |
| 18 | DÉFI n°1 : Transforme des amandes en bananes           | 2          | D       | A     | A     |
| 19 | DÉFI n°2 : Les formes des nombres                      | 3          | D       | D     | A     |
|    | <u>Épisode 8 :</u>                                     |            |         |       |       |
| 20 | Les soustractions de bananes                           | 2          | D       | A     | A     |
| 21 | DÉFI : Retrouve la taille des paquets (soustraction)   | 3          | D       | A     | A     |
|    | <u>Épisode 9 :</u>                                     |            |         |       |       |
| 22 | Des multiplications simples...                         | 2          | X       | A     | A     |
| 23 | ... aux multiplications plus compliquées               | 3          | X       | D     | A     |
| 24 | DÉFI : trouve une autre méthode pour multiplier        | 3          | X       | D     | D     |
|    | <u>Épisode 10 :</u>                                    |            |         |       |       |
| 25 | Multiplication de petits cailloux                      | 2          | X       | A     | A     |
| 26 | Propriétés de la multiplication : la commutativité     | 2          | X       | A     | A     |
| 27 | Propriétés de la multiplication : la distributivité    | 3          | X       | D     | A     |
|    | <u>Épisode 11 :</u>                                    |            |         |       |       |
| 28 | Trouver des cailloux dans les bananes                  | 2          | X       | A     | A     |
| 29 | Multiplier comme Pierrette et Amandine                 | 2          | X       | D     | A     |
| 30 | DÉFI : multiplie des bananes                           | 3          | X       | D     | D     |
|    | <u>Épisode 12 :</u>                                    |            |         |       |       |
| 31 | Vérifier les Plaques de Pierrot                        | 2          | X       | A     | A     |
| 32 | Compléter les plaques de Pierrot                       | 2          | X       | A     | A     |

| N°   | Activités & Défis                                 | Difficulté | Classes |       |       |
|--|---|------------|---------|-------|-------|
|  |   |            | CP      | CE1-2 | CM1-2 |
| 33   | Multiplier avec les Plaques de Pierrot            | 2          | X       | A     | A     |
| 34   | DÉFI : retrouve l'inconnue des Plaques de Pierrot | 3          | X       | D     | A     |
|  | <u>Épisode 13 :</u>                               |            |         |       |       |
| 35   | Les 3 opérations de bananes                       | 2          | X       | A     | F     |
| 36   | DÉFI : Retrouve l'opération de bananes            | 2          | X       | A     | A     |
| 37   | Le partage de cailloux                            | 2          | X       | A     | A     |
| 38   | DÉFI : partager des bananes                       | 3          | X       | D     | D     |
| 39   | Conclusion générale                               | -          | -       | -     | -     |
| A : adapté - F : facile - D : difficile - X : hors programme |   |            |         |       |       |